



Línea de investigación **Convivencia Escolar**

CARTILLAS EDUCACIÓN INCLUSIVA

CARTILLA METODOLOGICA:

Participación en la escuela: Reflexionar para transformar nuestras prácticas

Contextualización

Esta herramienta busca promover procesos de reflexión colectiva en torno a la participación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en el contexto educativo. Mediante un recurso audiovisual se convoca al análisis de experiencias, prácticas y desafíos vinculados a la participación.

Desde un enfoque de convivencia escolar democrática y de derechos, el taller promueve el intercambio de experiencias situadas y la problematización de las condiciones que favorecen u obstaculizan la participación, considerando dimensiones como la expresión de la voz, la incidencia en la toma de decisiones y las oportunidades institucionales para su ejercicio.

Objetivo de la actividad:

Reflexionar y compartir experiencias respecto a la participación de niños, niñas y adolescentes en el contexto educativo.

Personas destinatarias:

Profesionales de la educación, apoderados y estudiantes.

Puede ser implementado en espacios institucionales como consejos de profesores, jornadas de reflexión o instancias de formación interna.

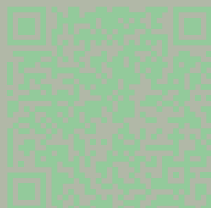
Tiempo requerido:

30 minutos.

Materiales

- Proyector
- Computador
- Parlantes
- Mesas y sillas para distribución grupal.
- Hojas y lápices para cada grupo.
- Video: "¿Cómo viven los estudiantes chilenos la democracia en su colegios y liceos?"

Acceso al video:





Línea de investigación **Convivencia Escolar**

CARTILLAS EDUCACIÓN INCLUSIVA

Preparación del taller:

El taller será desarrollado en grupos. Se espera que dentro de los grupos exista diversidad en términos de funciones o cargos, trayectorias, edades, géneros, entre otros. Cada grupo dispondrá de papel y lápiz para poder registrar sus apuntes.

La implementación del taller requiere de un/a facilitador/a, quien mediará los espacios de diálogo, promoviendo la participación equitativa y el respeto por la diversidad de opiniones.

PASO A PASO

Paso 0. Conformación de grupos y proyección del video (10 min)

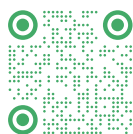
- Formar grupos de máximo 5 personas.
- Proyectar el video.
- Cada grupo apunta ideas, reflexiones y comentarios.

Paso 1. Reflexión grupal (10 min)

- El/la facilitador/a invita a la reflexión en cada grupo:
 - ¿Qué les pareció el video?
 - ¿Han experimentado estas situaciones en su establecimiento?
 - ¿Cómo podemos promover la participación en nuestro establecimiento?

Paso 2. Reflexión final (10 min)

- El/la facilitador/a invita a los participantes a compartir sus reflexiones:
 - ¿Qué pudieron discutir en sus grupos?
 - ¿Qué desafíos supone la participación en nuestra comunidad?
 - Se sugiere registrar de manera colectiva al menos un desafío prioritario y una acción posible para fortalecer la participación en la comunidad educativa.



Para más información

Autoría:

Paula Ascorra,
Karen Cárdenas,
Macarena Morales

Agradecimientos:

SCIA ANID CIE160009; FONDECYT Regular 1230581

Ideas clave para el cierre:

- La participación es un derecho de NNA.
- En la medida en que promovemos la participación, favorecemos el desarrollo de habilidades de diálogo, reflexivas y críticas.
- La participación de todos los miembros de nuestra comunidad contribuye al fortalecimiento de nuestra democracia.



Material Complementario

Ascorra, P., Cárdenas, K., Morales, M., Ochoa, A., & Núñez, C. G. (2025). Formación Ciudadana en Contextos Altamente Segregados: Análisis de Escuelas Chilenas. Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social, 14(1). <https://doi.org/10.15366/riejs2025.14.1.001>

Lundy, L. (2007), 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. British Educational Research Journal, 33: 927-942. <https://doi.org/10.1080/01411920701657033>