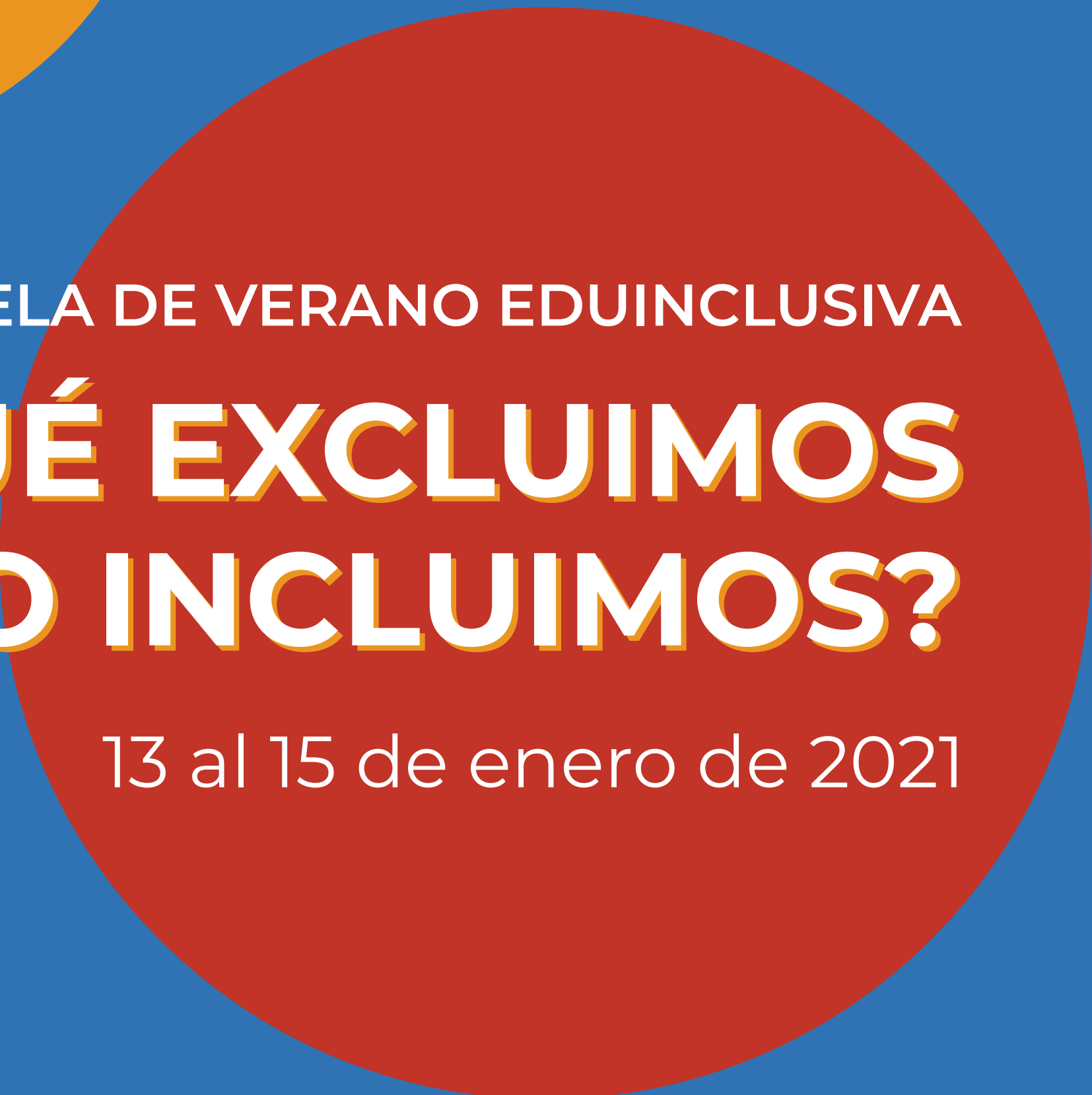




4ª VERSIÓN ESCUELA DE VERANO EDUINCLUSIVA

**¿QUÉ EXCLUIMOS
CUANDO INCLUIMOS?**



13 al 15 de enero de 2021

La **Escuela de Verano Eduinclusiva** es un espacio formativo dirigido a estudiantes de postgrado e investigadores jóvenes de Chile, América Latina y otras partes del mundo, bajo el principio de que la investigación y la producción académica deben tener un sentido transformador para mejorar la calidad de vida de las comunidades escolares.

La Escuela articula diversos espacios de aprendizaje e intercambio de experiencias, entre ellos: seminarios y conferencias con destacados investigadores nacionales e internacionales, y mesas redondas entre académicos, hacedores de políticas y expertos locales. Además, contempla talleres de profundización en metodologías cualitativas y cuantitativas, actividades de fortalecimiento del sello inclusivo del Centro, espacios de revisión de avances científicos, e instancias de intercambio cultural.

Conferencias

**Mesas
redondas**

**Talleres
Metodológicos**

**Actividades
sello**

**Ponencias
y pósters**

**Actividades
culturales**

¿Qué excluimos cuando incluimos?

Entre las mayores preocupaciones del mundo científico y social en el actual contexto de pandemia están las condiciones de inequidad y vulnerabilidad en las que se ha desarrollado la educación y la sospecha bien fundada del acrecentamiento de los niveles y condiciones de segregación y desigualdad educativas. Esta situación no sólo traería consecuencias al sistema escolar regular K12, sino también maximizaría las condiciones de inequidad en lo que se ha constituido la institución educativa, que paulatinamente ha ido desmantelando el sistema público de educación reemplazándolo por uno privado.

¿Qué respuestas podemos construir frente a la experiencia excluyente de la pérdida de clases, educación remota y otras condiciones de inequidad social y educativa que ha evidenciado esta pandemia?

Ejes temáticos

Simulacros de inclusión en escuelas públicas chilenas

Chile ha avanzado en políticas de garantías de derechos y acceso de inclusión a las escuelas financiadas por el Estado. Sin embargo, diversas investigaciones dan cuenta de la prevalencia de prácticas de exclusión y segregación escolar, que incluso se han naturalizado en el quehacer organizativo y pedagógico. Se abordarán las prácticas escolares de exclusión, segregación e integración que han mantenido una experiencia escolar excluyente de las diferencias. Se busca reflexionar desde una mirada analítica sobre cómo se han configurado las prácticas de inclusión y exclusión al interior de las escuelas chilenas.

Educación segregadora y excluyente ¿Una cuestión pre o post pandemia?

Abordará las implicancias de la pandemia y las crisis educativas en el acrecentamiento de las vulnerabilidades y desigualdades en los sistemas escolares, poniendo especial atención a la configuración del sistema educativo privatizado, y sus implicancias en la generación de nuevas condiciones para la segregación y exclusión de las diferencias. Se busca reflexionar desde una mirada analítica respecto de los principales cambios de los sistemas escolares pre y post pandemia.

¿Trayectorias escolares diferentes o últimas oportunidades educativas?

La investigación nos ha mostrado que la exclusión y la segregación han ido construyendo trayectorias escolares de márgenes, las que para el marco de la inclusión son experiencias que invitan a cuestionar la homogenización de la composición académica, económica y social de nuestras escuelas. Visibilizar las experiencias de escuelas de segunda oportunidad, la educación para jóvenes y adultos, y otras, así como las implicancias de la deserción, el rezago y el abandono son algunos de los temas que se problematizan desde un marco que valora críticamente las trayectorias diversas de los estudiantes y que cuestiona un sistema escolar homogenizado. Se busca reflexionar sobre las experiencias de los márgenes y las respuestas que han construido un sistema escolar segregado.

Expositores

INVITADOS INTERNACIONALES

Maura Corsini,

UNISINOS, Brasil.

Alfredo Veiga-Neto,

Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

INVITADOS NACIONALES

Leticia Arancibia,

Trabajo Social - PUCV.

Lilian Cortés,

Fundación Súmate.

Cristina Julio,

Cooperativa Di-versos.

Laura Luna,

PUC.

Claudia Matus,

Centro de Justicia Educacional - PUC.

Patricia Muñoz,

Defensoría de la Niñez.

Jaime Portales,

Fundación Súmate.

Ricardo Rosas,

Centro de Justicia Educacional - PUC.

Mahia Saracosti,

Universidad de Valparaíso.

Ernesto Treviño,

Centro de Justicia Educacional - PUC.

Juan Pablo Valenzuela,

Instituto de Economía, CIAE - U. Chile.

Boris Villalobos,

Universidad Playa Ancha.

INVESTIGADORES Y PROFESIONALES EDUINCLUSIVA

Verónica López, Eduinclusiva - PUCV.

Paula Ascorra, Eduinclusiva - PUCV.

Silvia Redón, Eduinclusiva - PUCV.

Francisco Leal, Eduinclusiva - UTA.

Dominique Manghi, Eduinclusiva - PUCV.

Vicente Sisto, Eduinclusiva - PUCV.

Félix Angulo, Eduinclusiva - PUCV.

Juan Carlos Oyanedel, Eduinclusiva - UNAB.

Mauricio Salgado, Eduinclusiva - UNAB.

Pablo González, Eduinclusiva - U.Chile.

Macarena Morales, Eduinclusiva - PUCV.

Enrique Baleriola, Eduinclusiva - PUCV.

Olga Cuadros, Eduinclusiva, PUCV.

Andrea Henríquez, Eduinclusiva.

Marcelo Lara, Eduinclusiva.

Ariela Parra, Psicoperspectivas, PUCV.

PROGRAMA

(Puede tener modificaciones)

Hora	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
08:30	Acreditación	Acreditación	Acreditación
09:30	Acto de inauguración Foto Oficial	Mesa Redonda 2 Educación segregadora y excluyente ¿Una cuestión pre o post pandemia?	Mesa Redonda 3 ¿Trayectorias escolares diferentes o últimas oportunidades educativas en una educación privatizadora?
10:00	Mesa Redonda 1 Simulacros de inclusión en la educación pública/privada en Chile. Moderan: Dominique Manghi (Eduinclusiva, PUCV) Vicente Sisto (Eduinclusiva-PUCV) Claudia Matus (CJE-PUC) Boris Villalobos (UPLA) Ricardo Rosas (CJE-PUC)	Moderan: Macarena Morales (Eduinclusiva-PUCV) Ernesto Treviño (CJE-PUC) Leticia Arancibia (Trabajo Social-PUCV) Cristina Julio (Cooperativa Di-versos) Verónica López (Eduinclusiva-PUCV)	Moderan: Verónica López (Eduinclusiva-PUCV) Patricia Muñoz (Defensoría de la Niñez) Lilian Cortés (Fundación Súmate) Mahia Saracostti (UV) Maura Corsini (UNISINOS, Brasil)
14:30	Talleres metodológicos	Talleres metodológicos	Conferencia ¿Qué excluimos cuando incluimos? Simulacros, realidades y desafíos para la educación pública/privada
17.30	Actividad Sello Ejercicio Constituyente: Reivindicando la educación pública. Silvia Redón y Félix Angulo (Eduinclusiva, PUCV)	Ponencias libres (por confirmar)	Alfredo Veiga-Neto Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.
17:45 - 19:00			Actividad de clausura

Talleres Metodológicos

(Puede tener modificaciones)

Miércoles 13

1. Construyendo indicadores de valor público en educación: estadísticas de dispersión para reconocer desigualdades, inequidades e injusticias.

Pablo González (Eduinclusiva, U. Chile) y Verónica López (Eduinclusiva, PUCV).

2. Investigación acción participativa. Macarena Morales (Eduinclusiva, PUCV).

3. Abogacía para la protección de los derechos de infancia.

Patricia Muñoz (Defensoría de la Niñez).

4. Metodologías multimodales para la investigación en aula.

Dominique Manghi (Eduinclusiva, PUCV).

5. Investigando en inclusión y subjetividades.

Maura Corsini (Universidade de Vale do Rio dos Sinos, Brasil).

6. Diseñando tecnologías para la inclusión educativa. Ricardo Rosas (CJE-PUC).

7. Taller de redacción y edición científica. Ariela Parra (Psicoperspectivas, PUCV).

Jueves 14

1. Etnografía de dispositivos. Vicente Sisto (Eduinclusiva, PUCV).

2. Usando el enfoque de Fondos de Conocimientos para incorporar los saberes familiares y culturales. Laura Luna (PUC).

3. Relatos de vidas desde los márgenes.

Cristina Julio (Cooperativa de Acción Pedagógica Di-versos).

4. Alertas tempranas del rezago y deserción: construcción e implementación.

Mahia Saracosti (UV).

5. Mecanismos de segregación intraescuela: Buscando formas para reconocerlas y visibilizarlas. Juan Pablo Valenzuela (CIAE, U.Chile).

6. Creando espacios para el reingreso de estudiantes excluidos.

Jaime Portales (Fundación Súmate).

7. Comunicando las ciencias con perspectiva de justicia social.

Andrea Henríquez y Marcelo Lara (Eduinclusiva).

Todas las actividades de la 4ª versión de la Escuela de Verano Eduinclusiva son gratuitas.
Iremos actualizando toda la información, así como la modalidad de realización según el
contexto de la actual crisis sanitaria, en el sitio web:
www.eduinclusiva.cl/escueladeverano

Para consultas e inscripciones puedes escribir a: **ciepucv@pucv.cl**

