



CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

DESTINADO A DOCENTES

2019

Línea de investigación
**Ciudadanía y
Educación**

CUESTIONARIO DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DESTINADO A DOCENTES

En este cuestionario se pretende recoger información sobre educación para la ciudadanía, con énfasis en las valoraciones, conocimientos y prácticas pedagógicas de las y los docentes.

Contestar estas preguntas no le llevará más de 30 minutos, aproximadamente, si bien le invitamos a que se tome el tiempo necesario para reflexionar sobre sus respuestas. Agradecemos a usted por su colaboración, que será de gran relevancia para la política pública nacional.

Todos los datos son estrictamente confidenciales y en ningún caso se pretende la identificación de las y los participantes. Para responder, **marque con una "X" la opción correcta** o complete la información faltante en caso de que corresponda.

Estoy de acuerdo en participar libremente en este cuestionario:

- ☐ Sí (continuaré con el resto del cuestionario)
- ☐ No (dejaré el cuestionario)

I. IDENTIFICACIÓN PROFESIONAL-LABORAL

EDAD	
25-34 años	
35-44 años	
45-54 años	
55-64 años	
+65 años	
GÉNERO (F) (M) (O)	
REGIÓN (I, II, III...)	
AÑOS DE SERVICIO	
1-5 años	
6-10 años	
11-15 años	
16-20 años	
21-25 años	
26-30 años	
+30 años	

1. ¿Su título corresponde a...? Por favor, marque todas las opciones que correspondan

**Profesor(a) de Educación General
Básica**

- ☐ Sin mención
- ☐ Con mención en Lenguaje
- ☐ Con mención Matemática
- ☐ Con mención Cs. Naturales
- ☐ Con mención Cs. Sociales
- ☐ Con mención en Religión
- ☐ Con otra mención

Profesor(a) de Educación Media

- ☐ Lenguaje
- ☐ Matemática
- ☐ Biología
- ☐ Química
- ☐ Física
- ☐ Historia y Cs. Sociales
- ☐ Educación Física
- ☐ Artes (Música, Educación Tecnológica, Artes Visuales)
- ☐ Con especialidad en Idioma
- ☐ Filosofía
- ☐ Otra especialidad

- ☐ Educador(a) Diferencial/E. Especial
- ☐ Psicopedagogo(a)

2. ¿Qué tipo de dependencia es la escuela donde trabaja? si trabaja en más de una, seleccione aquella en la que tiene más horas de contrato laboral.

- ☐ De administración delegada
- ☐ Municipal
- ☐ Particular
- ☐ Particular Subvencionada
- ☐ Servicios locales de Educación

3. ¿Qué funciones desarrolla dentro de la escuela en la que trabaja con mayor carga horaria? (Por favor, marque todas las opciones que correspondan)

- ☐ Coordinador de CRA (Centro de Recursos del Aprendizaje)
- ☐ Director(a)
- ☐ Encargado(a) de Convivencia
- ☐ Encargado(a) del Plan de Formación Ciudadana
- ☐ Equipo PIE
- ☐ Inspector(a)
- ☐ Jefe(a) de UTP
- ☐ Orientador(a)
- ☐ Profesor(a) de Asignatura
- ☐ Profesor(a) Jefe
- ☐ Subdirector(a)

II. CONOCIMIENTOS, CREENCIAS Y VALORACIONES EN TORNO A LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

4. Si usted tuviera que escoger solo una dupla de términos que mejor reflejen el significado profundo del concepto CIUDADANÍA, ¿Cuál de estas duplas escogería? (marque solo una opción)

- ☐ Constitución y Poderes del Estado
- ☐ Convivencia social y Participación civil activa
- ☐ Derechos y Deberes
- ☐ Desarrollo sustentable y Cuidado del Medioambiente
- ☐ Votación y Democracia

5. Identifique los contenidos en educación para la ciudadanía que mejor conoce (marque las opciones que correspondan)

	DESCONOCIMIENTO DEL CONTENIDO	CONTENIDO POCO CONOCIDO	CONTENIDO CONOCIDO	DOMINIO DEL CONTENIDO
Ciudadanía activa y participación				
Cuidado y protección medioambiental				
Deberes constitucionales				
Democracia y Teoría gobierno				
Derechos Humanos				
Diferencia y conflicto como pilar de la ciudadanía				
Diversidad, Género y Multiculturalismo				
Globalización				
Instituciones y poderes del Estado				
Justicia y desigualdad social				
Neoliberalismo y sistemas capitalistas				

6. El Plan de Formación Ciudadana contenido en la Ley 20.911 establece 9 objetivos para las escuelas. De estos objetivos, marque los tres que usted considera más relevantes para trabajar en la escuela

☐	Fomentar en los/las estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa
☐	Fomentar en los/las estudiantes la tolerancia y el pluralismo
☐	Fomentar en los/las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país
☐	Fomentar la participación de los/las estudiantes en temas de interés público
☐	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad
☐	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela
☐	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los/las estudiantes
☐	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los/las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño
☐	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes

7. Si usted tuviera que priorizar los contenidos curriculares de educación para la ciudadanía, ¿cuáles son los tres contenidos que a usted le parecen más importantes? (marque las opciones que correspondan)

☐	Ciudadanía activa y participación
☐	Cuidado y protección medioambiental
☐	Deberes constitucionales
☐	Democracia y Teoría gobierno
☐	Derechos Humanos
☐	Diferencia y conflicto como pilar de la ciudadanía.
☐	Diversidad, Género y Multiculturalismo
☐	Globalización
☐	Instituciones y poderes del Estado
☐	Justicia y desigualdad social
☐	Neoliberalismo y sistemas capitalistas

8. El Plan de Formación Ciudadana elaborado por su escuela está orientado a: (marque las opciones que correspondan)

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Celebración de actos cívicos escolares |
| ☐ | Desarrollar actividades de beneficencia |
| ☐ | Elección de Centros de alumnos y Directivas de curso |
| ☐ | Fomentar el ejercicio de virtudes cívicas |
| ☐ | Participación activa de estudiantes en decisiones vinculantes |
| ☐ | Promover el compromiso con los Derechos Humanos |
| ☐ | Realizar proyectos que respondan a problemáticas específicas de la comunidad escolar |
| ☐ | Promover la comprensión y análisis crítico del concepto de ciudadanía |
| ☐ | Ninguna de las anteriores |
| ☐ | No estoy informado |
| ☐ | No existe Plan de Formación Ciudadana en mi escuela |
| ☐ | Todas las anteriores |

9. ¿En qué instancias usted considera que los/as estudiantes deberían tomar decisiones en la escuela? (marque las tres opciones que considere más relevantes)

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Aniversario escolar |
| ☐ | Celebración de efemérides (fiestas patrias, día del padre/madre; fiestas religiosas) |
| ☐ | Celebraciones y salidas recreativas del estudiantado |
| ☐ | Contenidos de interés para abordar en las asignaturas y talleres extra-programáticos |
| ☐ | Elaboración del Manual de Convivencia Escolar |
| ☐ | Plan de Formación Ciudadana de la escuela |
| ☐ | Proyecto educativo institucional (PEI) |
| ☐ | Reglamento del Centro de Alumnos/as |
| ☐ | Reunir fondos para actividades escolares. |
| ☐ | Salidas pedagógicas (museo; zoológico; barrios, etc.) |

10. ¿En qué instancias usted considera que los/as madres, padres, apoderados deberían tomar decisiones en la escuela? (marque las dos opciones que considere más relevantes)

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Actividades de convivencia (día del alumnado y del profesorado; kermesse, etc.) |
| ☐ | Evaluación de docentes y personal administrativo |
| ☐ | Proyecto Educativo Institucional |
| ☐ | Recaudación de recursos |
| ☐ | Reglamentos internos |
| ☐ | Ninguna |

11. Imagine que se encuentra en un 2° medio con estudiantes que discuten la opción de sumarse a un paro estudiantil, ¿Qué procedimiento le parece más democrático conducir, para que las y los estudiantes acuerden sumarse o no al paro? Marque solo una opción

- ☐ Derivar la decisión al Centro de Alumnos
- ☐ Derivar la decisión al Director/a
- ☐ Organizar un debate con carácter asambleario
- ☐ Voto a mano alzada a favor de la mayoría (50 +1)
- ☐ Voto secreto (urna, papeleta) a favor de la mayoría (50 +1)

12. ¿Qué dimensión de los pueblos originarios que habitan el territorio chileno usted cree que debe incluirse en la educación para la ciudadanía? Marque solo dos opciones.

- ☐ El conocimiento de sus procesos históricos con énfasis en la relación conflictiva con el estado chileno
- ☐ Que en todas las escuelas públicas se enseñen lenguas indígenas de nuestro país
- ☐ Reconocer y valorar la hibridación cultural en el territorio nacional
- ☐ Sus culturas (cosmovisión, espiritualidad)
- ☐ Valorar la vigencia de su patrimonio (su relación con la naturaleza y la vida)
- ☐ No incluiría contenidos vinculados a los pueblos originarios
- ☐ Ninguna de las anteriores

13. En los últimos años Chile se ha visto expuesto a una creciente inmigración internacional. La escuela se ha visto afectada con esta situación. Según usted, ¿Qué acción debe enfatizar la política pública nacional? (marque sólo una opción)

- ☐ Que el gobierno restrinja el ingreso masivo de inmigrantes según país de origen
- ☐ Que el sistema escolar chileno desarrolle un nuevo contexto inclusivo socio-cultural en la escuela
- ☐ Que el sistema escolar chileno se adapte a los/las estudiantes pertenecientes a familias migrantes
- ☐ Que los/as estudiantes pertenecientes a familias migrantes se adapten al sistema escolar chileno

14. De las siguientes enunciaciones vinculadas con la *ciudadanía activa*, comprendida como el conjunto de iniciativas, compromisos, acciones y protagonismo de los ciudadanos en asociaciones, marque las tres opciones que considera más importantes para el ejercicio de una ciudadanía activa

- ☐ Asistir a marchas de reivindicación social
- ☐ Dialogar con personas de ideologías, creencias y valores diferentes
- ☐ Informarse sobre el acontecer nacional e internacional
- ☐ Participar en organizaciones comunitarias
- ☐ Participar en partidos políticos
- ☐ Realizar acciones solidarias para la justicia social
- ☐ Responsabilizarse por el medio ambiente
- ☐ Votar en elecciones (presidenciales, parlamentarias y/o municipales)

15. De las siguientes afirmaciones respecto a los Derechos en una Democracia, marque las opciones según la importancia que tiene para usted cada aseveración.

	NO IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE
Que el bienestar y la calidad de vida sea resultado del esfuerzo individual y la meritocracia				
Que el derecho a los bienes comunes (agua, bosques, mar, espacios públicos) esté por sobre el derecho a la propiedad privada				
Que los ciudadanos puedan manifestar su descontento (protesta, huelga, marcha, etc.) sin ser reprimidos				
Que los ciudadanos tengan garantizados sus derechos sociales básicos				
Que los derechos de las personas estén supeditados al cumplimiento de los deberes				

16. De las siguientes actividades pedagógicas en el marco de la educación para la ciudadanía, marque las opciones según la importancia que tiene para usted cada aseveración.

	NO IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE
Abordar temas valóricos contingentes (diversidad de género, matrimonio homosexual, feminismo, aborto, eutanasia, legalización de la marihuana, etc.)				
Discutir noticias del acontecer nacional e internacional en el aula				
Hablar del pasado reciente chileno en el aula				
Que el plan lector incluya autores y autoras reconocidas y con una orientación política definida				
Realizar salidas pedagógicas a sitios de Memoria y Patrimonio				
Trabajar temáticas y acciones de desarrollo sustentable y cuidado medioambiental				

17. De las siguientes enunciaciones vinculadas con la *ciudadanía activa*, comprendida como el conjunto de iniciativas, compromisos, acciones y protagonismo de los ciudadanos en asociaciones, marque las opciones según la importancia que tiene para usted cada aseveración

	NO IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE
Asistir a una marcha o manifestación política				
Contrastar la veracidad de la información difundida en los distintos medios de comunicación				
Firmar una petición que involucre una mejora para el colectivo				
Organizarse y recolectar fondos para una actividad social o política				
Participar en una huelga				
Trabajar en una campaña electoral				
Utilizar los medios de comunicación y/o redes sociales para expresar opiniones políticas				

18. La principal función de la pedagogía es para usted: (marque solo una opción)

- ☐ Decidir qué idea de sujeto y sociedad se transmitirá en la escuela
- ☐ La enseñanza y aprendizaje de una disciplina
- ☐ La formación y preparación para el mundo laboral y empresarial
- ☐ Lograr óptimos resultados en las pruebas estandarizadas (SIMCE; ICCS; PSU; PISA; TIMSS)
- ☐ Una práctica neutral orientada a medir resultados de aprendizaje

19. Hoy existe un debate relevante con relación a las demandas del movimiento feminista. Con respecto a incluir estas temáticas en el currículo de Educación para la ciudadanía, usted está:

- ☐ De acuerdo
- ☐ En desacuerdo
- ☐ No opina
- ☐ No sabe

20. ¿Qué tan importante es para usted para el logro de la equidad de género en la cultura escolar...? (marque las opciones según corresponda)

	NO IMPORTANTE	POCO IMPORTANTE	IMPORTANTE	MUY IMPORTANTE
Abordar los derechos reproductivos				
Abordar las múltiples manifestaciones del acoso sexual				
Baños o dependencias no binarias				
Incluir perspectiva de género en los textos escolares				
Tratar la diversidad sexual				
Tratar la violencia de género				
Utilizar lenguaje inclusivo				

21. Marque las opciones que caracterizan predominantemente la cultura escolar donde usted trabaja:

- ☐ Autoritaria (los/as Directivos toman decisiones sin consultar a la comunidad escolar)
- ☐ Democrática (todos/as los/las miembros de la comunidad escolar participan en la toma de decisiones)
- ☐ Endogámica (las decisiones se toman por lazos consanguíneos y de confianza entre los directivos)
- ☐ Tecnocrática (centrada en la medición de los resultados de aprendizaje)

22. ¿Qué necesita usted para mejorar sus prácticas pedagógicas para educar en ciudadanía? (marque las tres opciones más importantes)

- ☐ Autonomía y apoyo del Equipo Directivo para desarrollar proyectos en educación para la ciudadanía
- ☐ Capacitación en estrategias didácticas de educación para la ciudadanía
- ☐ Capacitación en evaluación democrática
- ☐ Disminución de las tareas administrativas y burocráticas
- ☐ Formación y capacitación profesional en conocimientos cívicos
- ☐ Recursos didácticos y textos específicos en educación para la ciudadanía
- ☐ Tiempo destinado a la reflexión y discusión entre pares

23. El Plan de formación ciudadana en su escuela fue elaborado por: (marque las opciones que correspondan)

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Consejo de Profesores/as |
| ☐ | Encargado/a de Convivencia Escolar |
| ☐ | Encargado/a de Formación Ciudadana |
| ☐ | Equipo directivo (Director/a, Subdirector/a, Sostenedor/a) |
| ☐ | Inspector/a |
| ☐ | Jefatura de UTP |
| ☐ | Orientador/a |
| ☐ | La comunidad educativa en su conjunto (apoderadas/os, estudiantes, personal administrativo, directivos y profesorado) |
| ☐ | Profesor/Departamento de Historia o de Filosofía |
| ☐ | Profesor de Religión |
| ☐ | No se ha elaborado |
| ☐ | No lo sé |

III. CON RESPECTO A SUS EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS

24. Las culturas escolares se han visto afectadas por climas de violencia que alteran la convivencia democrática, ¿En qué situaciones -de las que se detallan a continuación- usted se ha visto expuesto? (marque las opciones que correspondan)

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Acoso laboral |
| ☐ | Acoso sexual |
| ☐ | Discriminación |
| ☐ | Maltrato por parte de apoderados (gritos, insultos, descalificación pública) |
| ☐ | Maltrato por parte de directivos (gritos, insultos, descalificación pública) |
| ☐ | Maltrato por parte de estudiantes (gritos, insultos, descalificación pública) |
| ☐ | Matonaje estudiantil |
| ☐ | Ninguna |

25. Del siguiente listado de documentos emanados por el MINEDUC, ¿Cuál(es) ha utilizado para enseñar ciudadanía en su asignatura? (por favor, marque todas las opciones que correspondan)

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Fichas didácticas para la formación ciudadana y cívica en el aula |
| ☐ | Ley 20.911 crea el Plan de Formación Ciudadana (año 2016) |
| ☐ | Módulos didácticos Eje Formación Ciudadana de 1º a 6º Año de Educación Básica |
| ☐ | Orientaciones curriculares para la Implementación del Plan de Formación Ciudadana |
| ☐ | Orientaciones e Instrumentos de Evaluación Diagnóstica, Intermedia y Final en Formación Ciudadana, 1º a 4º Año de Educación Media |
| ☐ | Orientaciones Técnicas y Guiones didácticos para Fortalecer la Formación Ciudadana, 7º Básico a 4º Medio |
| ☐ | Ninguno de los anteriores |

26. ¿En cuál de las siguientes instancias ha trabajado contenidos de educación ciudadana? (marque todas las opciones que correspondan)

- ☐ Actos cívicos
- ☐ Consejo de curso
- ☐ En contenidos específicos de mi asignatura
- ☐ En un taller o actividad extra-programática
- ☐ Salidas pedagógicas

27. Referido a sus prácticas habituales de evaluación de los aprendizajes (marque todas las opciones que correspondan), usted

- ☐ Considera la diversidad de estudiantes en la elaboración de sus instrumentos de evaluación
- ☐ Considera sugerencias de los/las estudiantes para definir los contenidos a evaluar
- ☐ Permite que los/las estudiantes participen en la elaboración de los instrumentos de evaluación
- ☐ Se retroalimenta de los resultados de las evaluaciones en conjunto con los/las estudiantes
- ☐ Ninguna de las anteriores

28. Del siguiente listado de miembros que componen la comunidad educativa, ¿por cuáles se siente más reconocido/a por su labor profesional? Marque las opciones según corresponda

	NO RECONOCIDO	POCO RECONOCIDO	RECONOCIDO	MUY RECONOCIDO
Alumnado				
Apoderados/as				
Equipo directivo (Director/a y UTP)				
Pares docentes				
Personal de servicio				
Sostenedor				

29. Nuestras culturas suelen ser resistentes al disenso y a la diferencia de opiniones. ¿En su experiencia laboral, ha recibido algún tipo de consecuencia negativa (amonestación, exclusión, reasignación de cargo, despido, etc.) por haber manifestado una opinión distinta al equipo directivo de su escuela?

- | | |
|--------------------------|----|
| ☐ | Sí |
| ☐ | No |

30. ¿En qué actividades ha participado con mayor frecuencia en los últimos 5 años? (marque máximo tres opciones que correspondan)

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Un grupo cultural o deportivo |
| ☐ | Un movimiento político |
| ☐ | Un partido político |
| ☐ | Un sindicato |
| ☐ | Una asociación profesional o gremial |
| ☐ | Una cooperativa |
| ☐ | Una fundación o grupo de beneficencia |
| ☐ | Una junta de vecinos |
| ☐ | Una iglesia u otra organización religiosa |
| ☐ | Ninguna |