

Las políticas de rendición de cuentas en educación y sus efectos

Miércoles 8		Jueves 9	Viernes 10
08:30	Acreditación	Acreditación	Acreditación
09:30	Acto de inauguración		
10:00	Mesa Redonda 1: Transformaciones contemporáneas de los sistemas escolares en clave estandarizada Modera: Vicente Sisto (Eduinclusiva - PUCV) • Romuald Normand (Université de Strasbourg, Francia) • Álvaro Hypolito (Universidad Federal de Pelotas, Brasil) • Juan Eduardo García Huidobro (U. Alberto Hurtado) • Rodrigo Cornejo (U.Chile) Comentan: Cristina Girardi (Diputada) y Jaime Retamal (USACH) Aula Media	Mesa Redonda 2: Resistiendo a la evaluación estandarizada Modera: Enrique Baleriola (Eduinclusiva - PUCV) • Leonora Reyes (U. Chile) • Paulina Contreras (U.Chile) • Carla Fardella (UNAB) • Eduardo González (MUD/Colegio Profesores) Comenta: Jenny Assaél (U.Chile) Sala 1-3 Psicología	Mesa Redonda 3: Políticas globales, financiamiento y privatización en educación Modera: Mauricio Salgado (Eduinclusiva - UNAB) • Marilda Pasqual Schneider (U. Oeste Santa Catarina, Brasil) • Alejandra Falabella (UAH) • Alejandro Carrasco (CJE-PUC) • Víctor Orellana (Fundación Nodo XXI) Comenta: Pablo González (Eduinclusiva, Centro de Sistemas Públicos - U.Chile) Sala 1-3 Psicología
14:30	Talleres metodológicos	Talleres metodológicos	
17:30	Actividad Sello Línea 5 Eduinclusiva: Trabajo docente: Entre el managerialismo y la pedagogía como práctica Vicente Sisto, Enrique Baleriola y Lorena Ramírez (Eduinclusiva - PUCV) Sala 1-3 Psicología	Cabildo constituyente: La educación que queremos Introducen y facilitan: Félix Angulo y Silvia Redon (Eduinclusiva - PUCV) Sala 1-3 Psicología	Conferencia abierta: Estandarización y rendición de cuentas: La imposición de un dogma contra la realidad educativa Romuald Normand (Université de Strasbourg, Francia) & Álvaro Hypolito (Universidad Federal de Pelotas, Brasil). Comenta: Vicente Sisto (Eduinclusiva - PUCV) Aula Media
17:45 a 19:00			Actividad de clausura

Talleres metodológicos miércoles 8:

- (a) Análisis de política comparada: diseños mixtos. Romuald Normand (Université de Strasbourg, Francia). Sala B-5 (Edificio B).
(b) Analizando la validez y equidad de las pruebas estandarizadas: el caso de SIMCE. María Teresa Florez (Universidad de Chile). Sala 1-1 (Edificio Escuela de Psicología).
(c) Estrategias para el análisis psicosocial de políticas públicas en educación. Vicente Sisto (Eduinclusiva, PUCV). Sala de Conferencias (Centro Eduinclusiva).
(d) Narrativas docentes en contextos de rendición de cuentas. Claudia Carrasco (Universidad de Playa Ancha). Sala B-6 (Edificio B).
(e) Uso de Mendeley para el quehacer científico. Blanca Montt (Universidad Tecnológica de Chile - INACAP). Sala 1-2 (Edificio Escuela de Psicología).

Talleres metodológicos jueves 9:

- (a) Análisis de redes políticas. Álvaro Hypolito (Universidad Federal de Pelotas, Brasil). Sala B-5 (Edificio B).
(b) Evaluación de políticas educativas. Pablo González (Eduinclusiva, Centro de Sistemas Públicos, Universidad de Chile). Sala B-6 (Edificio B).
(c) Medios de comunicación y políticas educativas. Andrea Henríquez y Débora Gutiérrez (Eduinclusiva, PUCV). Sala 1-1 (Edificio Escuela de Psicología).
(d) Documentación narrativa de experiencias pedagógicas en tiempos de políticas de evaluación del desempeño. Leonora Reyes, Ana Arévalo y Mauricio Núñez (Universidad de Chile). Sala de Conferencias (Centro Eduinclusiva).
(e) Estrategias para la escritura científica. Estela Aguilar (Universidad Tecnológica de Chile - INACAP). Sala 1-2 (Edificio Escuela de Psicología).


www.eduinclusiva.cl/escueladeverano