

CONVOCATORIA

¡A profesoras y profesores del país!

**I SEMINARIO
NACIONAL**
Red ESTRADO
CHILE 2019



**17, 18 Y 19
de julio**



**(RE)CONSTRUIR MOVIMIENTO
PEDAGÓGICO EN CHILE**
“PENSANDO EN CONJUNTO
EL TRABAJO DOCENTE”



El principal objetivo de este seminario es que **profesoras y profesores de base** puedan reunirse a **pensar, construir y sistematizar sus propias experiencias** desde las escuelas.

Es desde la comunidad educativa donde emerge la reflexión pertinente y contextual.

¡Relevemos el saber docente! ¡hazte parte!

La **Red de Estudios sobre Trabajo Docente** (Red ESTRADO) es una instancia de reflexión, investigación y estudio en torno a las transformaciones y condiciones del ejercicio de la docencia en América Latina. Se plantea como un espacio de pensamiento crítico, donde confluyen movimientos sociales, sindicales y académicos, con preguntas sobre los sentidos, consecuencias y circunstancias del trabajo de las/os educadoras/es en el marco de los procesos globales de reforma y contrarreforma que atraviesan nuestra región.

Desde el año 2000 académicos/as y sindicalistas chilenas/os han formado parte de esta red.



La coordinación nacional de Red ESTRADO junto a organizaciones de profesores/as y académicas/os, hacen un llamado a participar del **Primer Seminario Nacional de Red ESTRADO** en nuestro país, con el tema **(Re) construir Movimiento Pedagógico en Chile: Pensando en conjunto el Trabajo Docente.**

La (re) construcción de Movimiento Pedagógico en Chile implica fortalecer y generar redes de profesoras y profesores que reflexionan sobre sus prácticas, el saber docente de las escuelas, y sobre un proyecto educativo para las mayorías, desde una perspectiva de justicia social y de pedagogía crítica, que considere las desigualdades de clase, género y etnias en la labor docente.

CARÁCTER DEL SEMINARIO

Generalmente los seminarios son encuentros en los que se presentan conferencias, trabajos académicos e investigaciones. Si bien este seminario dará cabida a este tipo de trabajos, **nuestro objetivo principal es la presentación de experiencias docentes**, ya sean pedagógicas, organizativas, didácticas, sindicales, etc.

PÚBLICO DESTINATARIO

Docentes, investigadoras/es, estudiantes de pedagogía y posgrado, sindicalistas y trabajadoras/es comprometidas/os con los debates sobre el trabajo docente.

SEDE

Santiago de Chile.

Lugar: Liceo José Victorino Lastarria

Dirección: Miguel Claro 32, Providencia (Metro Manuel Montt, Línea 1)

FECHAS

Inscripción de resúmenes y de relatos de experiencias: hasta el **20 de junio**

Evaluación por parte del Comité Revisor y publicación de los resultados: hasta el 30 de junio

TEMAS

1. Condiciones y procesos del trabajo docente

2. Políticas educativas y trabajo docente

3. Formación docente: políticas y procesos

4. Los docentes en las políticas de evaluación y en la regulación de la carrera docente

5. Organización del trabajo y sindicalismo docente

6. Salud y trabajo docente

7. Debates teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre trabajo docente

8. Currículum, pedagogías críticas y diversidades

9. Educación popular y trabajo docente

10. Género, educación no sexista y trabajo docente

11. Democracia, participación y trabajo docente

Se espera recibir análisis, sistematizaciones de experiencia, reflexiones, ensayos, investigaciones u otras formas de comunicación de la experiencia en alguno de estos temas.

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las ponencias podrán incluir trabajos académicos, estudios y experiencias. Deberán ser presentadas de acuerdo con los temas previstos para el seminario. Se aceptará hasta un máximo de cuatro autoras/es por ponencia.

En la siguiente sección se especifican las normas para la presentación de cada tipo de trabajo.



1.- Presentación de experiencias

Convocamos a presentar experiencias pedagógicas, organizativas o curriculares en distintos formatos (escritos, audiovisuales, performativos), que se puedan considerar transformadoras, significativas y/o que problematicen el trabajo docente, desde una perspectiva crítica. Se deberá presentar un título y un resumen. El título debe tener una extensión máxima de 80 caracteres. El resumen debe tener una extensión máxima de tres carillas.

Preguntas orientadoras que puedan ayudar a una sistematización de experiencias pedagógicas

(como apoyo voluntario de ser necesario)

- **Participación:** ¿Quiénes participaron? ¿Qué registros hay?
- **Objetivo y eje de la sistematización:** ¿Para qué hacer esta sistematización?/¿Qué experiencia vamos a sistematizar?/¿Qué aspectos nos interesa destacar?
- **Reconstrucción histórica:** Reconstruir de forma ordenada lo que sucedió/Identificar etapas y momentos significativos del proceso/Clasificar la información disponible.
- **Análisis, síntesis e interpretación crítica:** Preguntarse por las causas de lo sucedido/Identificar tensiones centrales del proceso/Mirar particularidades y el conjunto, lo personal y lo colectivo/Buscar comprender las interrelaciones entre los distintos elementos.
- **Conclusiones y recomendaciones, síntesis e interpretación crítica:** Pueden ser de carácter teórico o práctico.



2.- Presentación de trabajos académicos

Convocamos a presentar resultados de investigación o reflexiones respecto a alguno de los temas del encuentro. Se deberá presentar un título y un resumen. El título debe tener una extensión máxima de 80 caracteres. El resumen debe tener una extensión máxima de tres (3) carillas.

INSCRIPCIÓN

Valor de la inscripción para expositoras/es y participantes:

- *Docentes: \$ 5.000.-*
- *Académicas/os: \$ 10.000.-*
- *Estudiantes– Gratis*

*La inscripción como **expositoras/es o participantes**, así como los resúmenes de los trabajos que se presentarán deberán hacerse a través del siguiente link:*

<https://forms.gle/Vge2BTe19QVcsYkt7>

Si hay dudas, comunicarse al email

redestradochile@gmail.com

Visita el evento de Facebook:

<https://www.facebook.com/events/1152907251584319/>

COMISIÓN ORGANIZADORA RED ESTRADO CHILE

JENNY ASSAÉL

Académica, Psicología, Universidad de Chile, OPECH

LEONORA REYES

Académica, DEP, Universidad de Chile

RODRIGO CORNEJO

Académico, Psicología, Universidad de Chile, OPECH

VICENTE SISTO

Académico, Psicología, Universidad Católica de Valparaíso

CONVOCAN



RED ESTRADO



EQUIPO PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD DE CHILE



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE



FACULTAD
DE FILOSOFÍA
Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



Proyectos N° 1180801 y 1191015

Fondecyt
Fondo Nacional de Desarrollo
Científico y Tecnológico



Movimiento por la
Unidad Docente



ALTO
AL
SIMGE!
EL FUTURO NO CARE EN UNA PRUEBA



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

ESCUELA DE
PEDAGOGÍA EN HISTORIA
Y CIENCIAS SOCIALES



COLEGIO DE
PROFESORES
DE CHILE
COMUNAL PROVIDENCIA



RED ESTRADO

redestradochile@gmail.com