INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN EN LA ESCUELA: PERCEPCIONES DOCENTES*

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN inclusiva



¿QUÉ ES LA INCLUSIÓN ESCOLAR?

Es un principio de justicia en la educación que busca garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus diferencias, tengan igualdad de oportunidades de aprendizaje y desarrollo. No se trata solo de permitir el acceso a la escuela, sino de transformar las prácticas educativas para responder a la diversidad del estudiantado.

- Se basa en la equidad y el reconocimiento de la diversidad.
- Implica adaptar estrategias pedagógicas según las necesidades de los estudiantes.
- Busca que cada estudiante se sienta valorado y parte de la comunidad escolar.

¿CÓMO LOS DOCENTES PERCIBEN LA INCLUSIÓN?

- Se encuestó a **180 docentes** de escuelas públicas en las regiones de Valparaíso y Metropolitana.
- la mayoría de los docentes identifica un **estudiante 'incluido'** como aquel que presenta buen rendimiento y una conducta apropiada.
- Los docentes tienden a percibir como **"excluidos" a los estudiantes con dificultades de aprendizaje** o que no siguen la norma escolar.



CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

A MENUDO LOS DOCENTES IDENTIFICAN...

A un estudiante "incluido" como aquél que posee:

- Buen rendimiento académico.
- Participación activa en clases y actividades escolares.
- Respeto a las normas escolares.
- Sentido de pertenencia a la comunidad educativa.
- Motivación y autonomía para aprender.
- Apoyo familiar y estabilidad emocional.

A un estudiante "excluido" como aquél que posee:

- Bajo rendimiento escolar.
- Falta de motivación y participación en clases.
- Conducta disruptiva o falta de adaptación a las normas.
- Poca asistencia o problemas de integración social.
- Necesidades Educativas Especiales (NEE) sin suficiente apoyo pedagógico.



La inclusión en la escuela va más allá del rendimiento académico y la disciplina. Es necesario repensar las normas escolares para adaptarlas a cada estudiante, asegurando que todos puedan aprender en igualdad de condiciones.

- **La enseñanza debe ser flexible y considerar las diferencias individuales.**
- **La participación estudiantil es clave para construir una pedagogía inclusiva.**
- **La inclusión pide transformar la escuela en un espacio donde todos puedan aprender y desarrollarse sin barreras.**

(*) Contenido tomado de Ferrada Hurtado, R., & Otárola Cornejos, F. (2024). Inclusión y exclusión en la escuela: Análisis de los calificativos usados por docentes para evaluar la cualidad de inclusión de sus estudiantes. Perfiles Educativos, 46(186), 8–24. https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.186.61755