¿QUÉ ES INCLUSIÓN?



"La inclusión va de la mano del respeto. Cuando se hable puramente de inclusión es cuando nadie haga un prejuicio sobre otra persona"

Profesora encargada de Convivencia



"La inclusión es una oportunidad de valorar las diferencias y enriquecerse de ellas"

Psicólogo de dupla psicosocial

"La inclusión es un espacio donde todos nos sintamos parte de algo"

Estudiante del PIE





"La inclusión es para mí una respuesta a la diversidad de las personas, a nosotros mismos como estudiantes, que aprendemos de diversas formas y entendiendo que la diversidad no es un problema, sino una oportunidad"

Estudiante
Representante del Centro de estudiantes

"La integración concuerda con una perspectiva normalizadora que busca movilizar el proceso de colocación de personas con discapacidad en establecimientos educativos regulares."

López Melero 2012



"La inclusión es un proceso que valora la diversidad para eliminar los obstáculos al derecho a la educación y cambiar la cultura, las políticas y la práctica de las escuelas a fin de dar cabida e incluir a todos y todas"

(UNESCO, 2020, pp.15)

"De la perspectiva de integración surgen espacios y métodos de enseñanza basados en etiquetas que limitan la riqueza y diversidad de niños y niñas al interior de las escuelas."

Lerena y Trejos 2015

"La inclusión se debe considerar como una búsqueda permanente de procedimientos, cada vez más adecuados, para responder a la diversidad, convivir con la diferencia y aprender a aprender de ella."

Gutiérrez, Martín, & Jenaro, 2014

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo
Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación
Gobierno de Chile

"Es deber del Estado propender a asegurar a todas las personas una educación inclusiva de calidad."

Ley 20.845 - Art. 4

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN inclusiva