

Desde el año 2016 implementé los autodenominados T.I.E.N.T. (Talleres de Innovación y exploración de nuevas tecnologías), los que tienen como objetivo desarrollar habilidades tecnológicas para niños y niñas de diversas edades, enfocadas a orientar vocacionalmente a los alumnos (as) de la Escuela Litoral Austral de Puerto Aysén, establecimiento que tiene altos índices de vulnerabilidad y carencias socioculturales, por lo que el trabajo siempre se hace pensando en que sea trascendente en el aprendizaje y crecimiento de mis alumnos, a su vez esperando en verlos surgir en una región que no siempre genera los espacios adecuados y que limita el fortalecimiento del talento de los alumnos, especialmente en el ámbito de la tecnología.

Tengo la suerte de trabajar en un establecimiento donde me permiten crear y disponer de espacios de trabajo adecuados, lo que es fundamental para cualquier emprendimiento educativo. Los talleres creados hasta la fecha trabajan con elementos tecnológicos básicos en: Realidad Aumentada con Aumentaty Author y simples webcam donde mis alumnos crean desde la nada sus propios volúmenes tridimensionales por medio de Google Sketchup. Luego trabajamos en el taller de Diseño y Desarrollo Web con Wix y Canvas, donde mis alumnos están creando sitios web desde la esquematización en simples hojas de block, hasta llegar a crear sitios web funcionales, apoyados con recursos obtenidos de Canvas, sitio web que permite editar gráficamente afiches y papelería de forma online y que permite fortalecer todo el proceso creativo, enseñándoles a utilizar diferentes interfaces para lograr un solo objetivo. Nuestro taller más fortalecido es el de Modelaje e Impresión 3D con Dreamcloud y Google Sketchup. Dicho taller nos ha permitido destacar nacional e internacionalmente: recientemente fuimos representantes de nuestra región en el encuentro Virtual Educa Chile 2017 realizado en Santiago y también ser finalista latinoamericano en los Premio Bett de Educación y Tecnología al Docente del año 2017, desarrollado en México. Por último tenemos el taller “Comic Digital Wacom” donde estoy enseñándoles a los niños a explorar el mundo de los comics por medio de MS Paint, recurso elemental y con un alto potencial creativo. El material tangible con el que trabajamos (1 tableta digitalizadora), a pesar de a veces ser una limitante porque debe ser ocupada por turnos, desarrolla potentes oportunidades de aprendizaje, fortaleciendo el compartir y cuidado por un bien común.

Cada taller que se he implementado (los que son creaciones propias y no propuestas ministeriales) apoyan transversalmente diferentes subsectores de aprendizaje y unidades curriculares ampliamente potenciadas, como las áreas de matemática y lenguaje, ambos ejes fundamentales para poder utilizar todos los programas y recursos físicos de forma adecuada. Nuestros talleres integran a niños y niñas de forma equitativa, desde 2° a 6° básico en horarios extra programáticos.

Las actividades que he logrado crear parten de la base de hacer grandes cosas con pocos recursos, intentando alcanzar significancia en el desarrollo integral y transversal de mis alumnos, trabajando con una metodología orientada a aprender significativamente a partir de desafíos donde plantear metas y objetivos difíciles insitan a los alumnos a profundizar y mejorar sus habilidades, apoyándolos en la toma de decisiones y en sus planes de acción.

En todos los talleres creados los alumnos tienen un rol fundamental en su propio aprendizaje y sobre todo en el de sus pares, los alumnos más aventajados trabajan como

tutores de los alumnos más nuevos e inexpertos, lo que permite en poco tiempo que la mayoría de los alumnos posee una base similar e importante autonomía. Lo que permite tener alumnos que confían, valoran y que por medio del compañerismo pueden desarrollar no solo habilidades cognitivas sino también sociales.

Como docente espero lograr influenciar positivamente a mis alumnos, entregándoles herramientas y habilidades que les sirvan para la vida y hacer un camino en una sociedad que cada vez requiere ciudadanos mejor preparados, y a su vez aprender de sus experiencias, ideas y sueños. Mi deseo mayor es poder orientarlos vocacionalmente y hacerlos responsables de su propio crecimiento y conocimiento por medio de experiencias que realmente sean significativas, enriquecedoras, demostrándoles por medio de sus propios logros personales que se encuentran en igualdad de condiciones ante cualquier otro niño del mundo.

El estar consciente de la realidad local y propia de nuestra escuela me incentiva a seguir aprendiendo y explorando nuevas tecnologías y a hacerlas accesibles para todos nuestros alumnos, abriéndoles los horizontes y potenciar el “Yo también puedo” por medio del enseñarles a concursar y participar de distintas instancias, a disfrutar al triunfar y a crecer al perder, entregar y difundir la capacidad de ser perseverante y no ser subestimados.

**Marcel Barrientos Opazo**